

| FOGALOM-MAGYARÁZAT        | SZOBOR  | 7-15 éves korcsoport   | 15-18 éves korcsoport   |
|---------------------------|---|--|---|
|                           |   | <i>A Memento Parkban látottak és a történelmi háttér összefüggései.</i>  | <i>Konkrét ismeretátadás, asszociációk, kapcsolatok és következtetések, meglévő ismeretek felelevenítése.</i>   |
| <b>Kommunizmus</b>        | <b>Marx és Engels</b>   | Mit jelent a „kommunizmus” kifejezés?<br>Milyen szavak jutnak az eszedbe a kommunizmus szóról? (Kommuna, kommunális, kommunikál, kommün - hogyan kapcsolódnak a kommunista szóhoz?)                | Mik a kommunizmus eszméjének fő alapjai?<br>Mit állít ehhez képest a Marxizmus?<br>A szobor hogyan próbálja meg ezt kifejezni?<br>Hol állt a szobor, és miért éppen ott?<br>Aktuálisak-e ma is Marx megállapításai?   |
| <b>Szovjetunió</b>        | <b>Lenin</b>  | Mik a Lenin-kultusz elemei?<br>Hasonlítsd össze a Sztálin-szobrot a Lenin-emlékművel! Mi a különbség?<br>Mit jelent: „Lenin élt, Lenin él, Lenin élni fog”?<br>Hova mutat Lenin és miért?          | Lenin hogyan „fejlesztette tovább” a kommunizmusért vívott harcot?<br>Milyen Lenin-szobrokat „illett” állítani?<br>Az itt látható szobor hol volt eredetileg, és miért pont oda helyezték?  |
| <b>Tanács-köztársaság</b> | <b>Kun Béla emlékmű</b><br><br><b>Tanács-köztársasági emlékmű</b> | Milyen alakokat ismersz fel a szobron?<br>Milyen történetet tudnál elmesélni, ha balról jobbra követed a csoport szereplőit?<br>Miért lebegnek az alakok?<br>Mire hasonlít a szoborcsoport egésze? | Mi vezetett az 1918-as polgári forradalomhoz és hogyan lett ebből kommunista hatalomátvétel?<br>Mik voltak a Tanácsköztársaság eredményei és mik a visszáságai? Mi vezetett a bukáshoz?<br>Hogyan tükrözi a Kun Béla emlékmű két év eseményeit? Mire utal a lámpa(vas)? |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <p><b>Horthy-korszak</b></p> <p><b>Antifasiszta ellenállás</b></p> | <p><b>Ságvári Endre</b></p>                                      | <p>Mit jelent a fegyveres ellenállás kifejezés?<br/>Milyen más módjai lehetnek a hatalommal szembeni passzív és aktív ellenállásnak?<br/>Vajon miért nem hasonlít Ságvár Endre szobra az igazi Ságvári Endréhez?</p> | <p>Hogyan sodródott Magyarország a II. világháborúba?<br/>Létezett-e antifasiszta ellenállás Magyarországon?<br/>Mi okozza Ságvári Endre ellentmondásos megítélését napjainkban?</p>   |
| <p><b>II. világháború</b></p>                                      | <p><b>Osztapenko kapitány</b></p> <p><b>Steinmetz Miklós</b></p> | <p>Mi történt Budapesten 1944-45-ben?<br/>Mi volt a parlamenterek küldetése? Mi történt velük, és mi történt ezután Budapesttel? Mekkora károk keletkeztek emberéletben, épületekben, a városban?</p>                | <p>Hogyan végződött Magyarország számára a II. világháború?<br/>Mi az összefüggés a parlamenterek halála és a későbbi politikai propaganda között?<br/>Vajon miért nevezi ma is mindenki Osztapenkó csomópontnak azt a helyet, ahol a parlament szobra állt?</p> |
| <p><b>Felszabadulás</b></p>  | <p><b>Felszabadító szovjet katona</b></p>                        | <p>Milyen állítások igazak erre a katonára? Mi az, amit megszemélyesít ez a szobor? Mi minden fejezi ki az erejét vagy a hatalmát?<br/>Hol állt eredetileg? Miért oda került?</p>                                    | <p>Magyarország különböző társadalmi csoportjai (városi polgárok, parasztok, kommunisták, nyilasok, zsidók, polgári politikusok) mit reméltek a felszabadulástól, és mit kaptak végül?</p>   |
| <p><b>Szovjet megszállás</b></p>                                   | <p><b>Magyar-szovjet barátság</b></p>                            | <p>Melyik a szovjet és melyik a magyar alak?<br/>Mi olvasható ki a testtartásukból?</p>  | <p>Kiket állítottak félre a kommunisták, hogy megszerezzék a hatalmat? Mit jelent a hatalmi harcban a szalámi-taktika?</p>   |
| <p><b>Rákosi-korszak</b></p>                                       | <p><b>Csillag, vers</b></p>                                      | <p>Mi történt a Rákosi-korszakban azokkal, akik nem értettek egyet a rendszerrel? És mi történik az ilyen emberekkel egy jól működő demokráciában?</p>   | <p>Mi az az „állami terror”. Mit jelent ez: „hol zsarnokság van, ott zsarnokság van”? Mi a különbség a „kemény” és a „puha” diktatúra között?<br/>Hol és mit hirdetett az ötágú vörös csillag?</p>   |

|                                 |   |  |  |
|---------------------------------|---|--|--|
| <b>1956</b>                     | <b>Csizma</b>                                 | Mi ellen robbant ki a forradalom 1956-ban? Kik robbantották ki? Kik csatlakoztak hozzájuk? Miért döntöttek le Sztálin szobrát?   | Az október 23-i események hogyan kezdődtek és hogyan formálódtak? Mik voltak a forradalmárok követelései? Mi vezetett a forradalom bukásához? Miért olyan kifejező a csizma-csonk?   |
| <b>Kádár-korszak</b>            | <b>Munkásőr demonstráció Néphatalom hősei</b> | „Tilt, tűr és támogat” – mit jelent? Egy fiatal számára mi volt kötelező, megengedett vagy tiltott a Kádár-korszakban?   | „Aki nincs ellenünk, az velünk” – értelmezd! És aki „ellenünk”, azzal mi történt? Mi vezetett a Munkásőrség megalakulásához és hogyan működött? Kik voltak a tagjai és ki irányította?   |
| <b>Úttörő-mozgalom</b>          | <b>Úttörőemlékmű</b>                          | Mit csinálnak a dombormű szereplői? Mit jelképeznek ezek? (dob, trombita, kéz a vállon, menetelés, zászló, adó-vevő, távcső, fegyver)  | Miért lehetett jó úttörőnek lenni? Hogyan tették vonzóvá a mozgalmat? Mi volt az úttörőmozgalom igazi célja? Mit várt a politika a fiataloktól?  |
| <b>Rendszer-változás</b>        | <b>Memento Park</b>                           | Keress jelképeket a parkban!<br>1. kommunista politikai hatalom jelképei: vörös csillag, sarló-kalapács, vörös zászló<br>2. béke jelképei: galamb, pálmaág<br>3. erő jelképe: fegyver, csizma, ököl<br>4. kommunista ideológia kedvelt szimbólumai: munkás, búzakalász | Milyen belpolitikai és nemzetközi folyamatok vezettek az 1989-90-es, közép-kelet-európai politikai rendszerváltozáshoz? Mi indokolta a szoborpark létrehozását? Mi a szoborpark története, szimbolikája, mik a fő építészeti elemei? |
| <b>Fegyveres harcok típusai</b> | <b>Néphatalom hőseinek emlékműve</b>          | 1. háború: ország ország ellen (II.vh emlékművek)<br>2. polgárháború: országon belül két erő egymás ellen (spanyol köztársasági emlékmű, Lenin)<br>3. forradalom és szabadságharc: hatalommal szembeni fegyveres felkelés (Csizma, 56-os emlékmű, Kun Béla)            | Hogyan változott az idő során az 1956-os forradalom meghatározása, illetve megítélése (felkelés, forradalom, szabadságharc, ellenforradalom, „események”, népfelkelés, stb.)   |